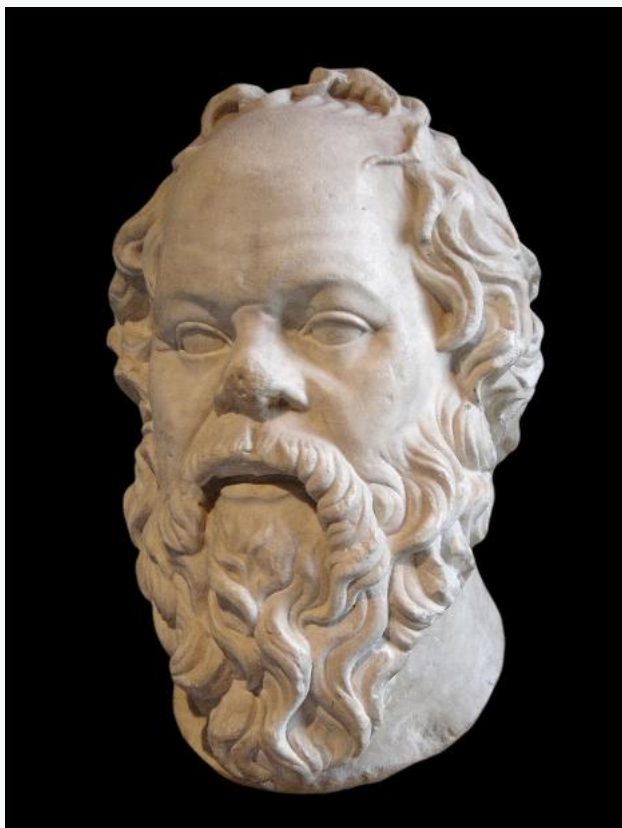




Sócrates

El diálogo crítico y el cuidado del alma

FIL-000002

RESUMEN

Filósofo ateniense que hizo del examen racional de las creencias, la búsqueda de definiciones universales y el cuidado ético del alma el núcleo de la filosofía. No dejó escritos y su pensamiento se conoce mediante testimonios posteriores.

DATOS ESENCIALES

NACIMIENTO

c. 469 a. C.

FAMILIA

Filosofía

FALLECIMIENTO

399 a. C.

NACIONALIDAD

Ateniense

PERIODO

Antigüedad clásica

SIGLO

V a.C.

ID ATLAS

FIL-000002

VIDA Y CONTEXTO

Biografía

Sócrates nació hacia 469 a. C. en el demo ateniense de Alopecce. La tradición antigua identifica a su padre, Sofronisco, como artesano o cantero, y a su madre, Fenáreta, como comadrona, aunque algunos detalles biográficos proceden de fuentes tardías y deben tratarse con cautela. Participó como hoplita en campañas de la guerra del Peloponeso y adquirió fama por su resistencia física y su conducta disciplinada. En Atenas conversaba en espacios públicos con ciudadanos, políticos, artesanos, poetas y jóvenes. No cobraba por enseñar, rasgo que las fuentes utilizan para diferenciarlo de los sofistas, aunque compartía con ellos el interés por el lenguaje, la educación y la argumentación. Su actividad filosófica consistía en examinar opiniones mediante preguntas. Los testimonios platónicos presentan una primera fase de ironía, en la que Sócrates declara su propia ignorancia, y una refutación o elenchos, que muestra incompatibilidades entre las respuestas del interlocutor. La imagen de la mayéutica, entendida como ayuda para que otro formule y examine sus ideas, aparece especialmente desarrollada en el Teeteto de Platón y no debe atribuirse sin matices al Sócrates histórico. En 399 a. C. fue procesado por impiedad y corrupción de la juventud. Tras ser declarado culpable, fue condenado a beber cicuta. Platón reconstruye su defensa en la Apología, mientras Jenofonte ofrece otra versión. La imposibilidad de separar con total seguridad al Sócrates histórico del personaje literario constituye el llamado «problema socrático».

NÚCLEO FILOSÓFICO

Pensamiento

La filosofía como examen de la vida La vida buena exige revisar críticamente las propias creencias y orientar la conducta mediante razones. El cuidado del alma La excelencia moral importa más que la riqueza, la fama o el poder. «Alma» designa aquí el núcleo moral y racional de la persona. Intelectualismo moral La tradición socrática relaciona virtud y conocimiento: quien comprende verdaderamente el bien actúa conforme a él. El mal se explica, en buena medida, por ignorancia. Búsqueda de definiciones Las preguntas «¿qué es la justicia?» o «¿qué es la valentía?» buscan rasgos generales que permitan juzgar casos concretos. Reconocimiento de la propia ignorancia La sabiduría comienza al advertir los límites del propio saber y al abandonar la falsa seguridad.

IMPORTANCIA

Aportaciones filosóficas

Giro ético: centró la investigación filosófica en la virtud, la justicia y la vida buena. Método dialógico: convirtió la pregunta, la definición y la refutación en instrumentos filosóficos. Universalidad conceptual: impulsó la búsqueda de definiciones generales de las virtudes. Filosofía como práctica vital: vinculó pensamiento, carácter y conducta cotidiana. Modelo de autonomía crítica: defendió la obligación de examinar las normas y opiniones recibidas.

CONCEPTOS ESENCIALES

Ideas clave

■ Examen de la vida

La existencia humana debe someterse a reflexión crítica; vivir bien requiere justificar las propias creencias y decisiones.

■ Cuidado del alma

La prioridad moral consiste en mejorar el carácter y la capacidad de juzgar, no en acumular bienes externos.

CONCEPTOS ESENCIALES

Ideas clave · continuación

■ Intelectualismo moral

Virtud y conocimiento están estrechamente unidos; la acción incorrecta se relaciona con una comprensión defectuosa del bien.

■ Ironía socrática

Sócrates adopta una posición de aparente ignorancia para que el interlocutor exponga y examine sus convicciones.

■ Refutación o elenchos

Serie de preguntas que revela contradicciones entre las afirmaciones del interlocutor y obliga a reformularlas.

■ Mayéutica

Metáfora pedagógica de ayudar a formular ideas mediante preguntas; su atribución al Sócrates histórico debe matizarse porque procede sobre todo del Platón maduro.

ÉPOCA

Contexto histórico

Sócrates vivió durante el apogeo y la crisis de la democracia ateniense. La segunda mitad del siglo V a. C. estuvo marcada por la guerra del Peloponeso, la derrota de Atenas, el gobierno oligárquico de los Treinta Tiranos y la posterior restauración democrática. En este contexto se expandieron la educación retórica, la participación política y los debates sobre ley, naturaleza, virtud y ciudadanía. Los sofistas ofrecían formación útil para la vida pública, mientras Sócrates cuestionaba la suficiencia de la persuasión y exigía examinar el significado y la coherencia de los conceptos morales. Su proceso tuvo lugar pocos años después de la restauración democrática. Algunos de sus asociados, como Alcibíades y Critias, estaban vinculados a episodios políticos traumáticos, pero la relación entre esos antecedentes y la condena no puede establecerse de forma simple.

LÍNEA TEMPORAL

Cronología

c. 469 a. C.	Nacimiento Nace en el demo de Alopece, perteneciente a Atenas.
432 a. C.	Campaña de Potidea La tradición lo sitúa como hoplita en la campaña de Potidea durante la guerra del Peloponeso.
424 a. C.	Batalla de Delio Participa en la batalla; Platón y otras fuentes destacan su serenidad durante la retirada.
406 a. C.	Proceso de los generales Como miembro del Consejo, se opone al procedimiento colectivo irregular contra los generales de Arginusas.
404-403 a. C.	Gobierno de los Treinta Según Platón, desobedece la orden de detener a León de Salamina.
399 a. C.	Juicio y muerte Es acusado de impiedad y corrupción de la juventud, condenado y ejecutado mediante cicuta.

RECEPCIÓN

Legado e influencia

Sócrates convirtió la filosofía en una investigación sobre cómo vivir. Su influencia fue decisiva en Platón, Jenofonte y las llamadas escuelas socráticas menores, entre ellas cínicos, cirenaicos y megáricos. A través de Platón, su figura marcó la ética antigua, el pensamiento cristiano, el humanismo, la filosofía moderna y la pedagogía contemporánea. El método socrático sigue utilizándose como modelo de aprendizaje basado en

Legado e influencia · continuación

preguntas, argumentación y revisión de supuestos. Su muerte ha sido interpretada como ejemplo de fidelidad a la conciencia, obediencia crítica a las leyes y compromiso con la investigación racional, aunque estas lecturas dependen de cómo se interpreten los diálogos platónicos.

RED INTELECTUAL

Influencias y relaciones

- **Aristóteles**
- **Platón**
- **Platonismo**

TEXTOS PARA RECORDAR

Citas destacadas



Una vida sin examen no merece ser vivida para un ser humano.

Platón, Apología de Sócrates, 38a (traducción española variable según edición)



No es vivir lo que más debe importar, sino vivir bien.

Platón, Critón, 48b (traducción española variable según edición)



La expresión «solo sé que no sé nada» es una formulación tradicional, no una cita literal conservada.

Paráfrasis de Platón, Apología de Sócrates, 21d

Actualización 23/08/2026 · Recursos y créditos conservados en la Biblioteca Multimedia.