



Ludwig Wittgenstein

Lenguaje, lógica, uso y límites de la filosofía

FIL-000031

RESUMEN

Filósofo austro-británico que transformó la filosofía analítica al pasar de una teoría lógica de la representación a una concepción pragmática del significado como uso.

DATOS ESENCIALES

NACIMIENTO

26 de abril de 1889

FAMILIA

Filosofía

FALLECIMIENTO

29 de abril de 1951

NACIONALIDAD

Austriaca y posteriormente británica

CORRIENTE

Filosofía analítica; filosofía del lenguaje

DISCIPLINA

Filosofía del lenguaje y lógica

ACTIVIDAD

Filósofo y profesor universitario

ID ATLAS

FIL-000031

VIDA Y CONTEXTO

Biografía

Nacido en una familia vienesa de gran relevancia cultural, estudió ingeniería antes de orientarse hacia los fundamentos de la matemática y la lógica. Trabajó con Bertrand Russell en Cambridge. Participó como soldado en la Primera Guerra Mundial y durante ese periodo elaboró buena parte del Tractatus. Tras creer resueltos los problemas filosóficos, ejerció como maestro y desarrolló otros trabajos. Regresó a Cambridge a finales de la década de 1920, revisó profundamente su primera filosofía y fue profesor. La mayor parte de su obra tardía se publicó póstumamente.

NÚCLEO FILOSÓFICO

Pensamiento

En el Tractatus, el lenguaje significativo representa hechos mediante una estructura lógica compartida con el mundo. En la etapa tardía, el significado depende del uso en prácticas sociales. Los problemas filosóficos surgen a menudo cuando las palabras se separan de los contextos en que tienen sentido. La filosofía no formula teorías científicas, sino que aclara el empleo del lenguaje.

IMPORTANCIA

Aportaciones filosóficas

Desarrolló la teoría figurativa de la proposición, una concepción de los límites de lo decible y, posteriormente, el análisis de juegos de lenguaje, formas de vida, semejanzas de familia, seguimiento de reglas y crítica del lenguaje privado.

CONCEPTOS ESENCIALES

Ideas clave

■ Los límites del lenguaje significativo

En la primera etapa, solo las proposiciones que representan posibles hechos pueden decir algo con sentido factual.

■ El significado depende del uso

No existe una esencia única del significado: el valor de una expresión aparece en su empleo dentro de una práctica.

■ Pluralidad de juegos de lenguaje

Hablar incluye describir, preguntar, ordenar, prometer, calcular, narrar o bromear; cada actividad posee criterios propios.

■ La filosofía como aclaración

La tarea filosófica consiste en mostrar cómo funciona el lenguaje y disolver problemas producidos por usos confusos.

■ Las reglas requieren prácticas públicas

Seguir una regla no es interpretar privadamente una fórmula, sino participar en una práctica establecida.

VOCABULARIO FILOSÓFICO

Conceptos fundamentales

■ Teoría figurativa

Una proposición representa un estado de cosas posible porque sus elementos mantienen una estructura correspondiente con lo representado.

■ Juego de lenguaje

Actividad lingüística inserta en una práctica humana concreta, con reglas, fines y contextos propios.

■ Significado como uso

El significado de muchas palabras se comprende atendiendo a cómo se emplean efectivamente en una comunidad.

■ Forma de vida

Trasfondo compartido de prácticas, hábitos y modos de actuar que hace posible la comprensión lingüística.

■ Semejanzas de familia

Red de parecidos parciales entre casos de un concepto sin necesidad de una esencia común a todos.

■ Argumento del lenguaje privado

Crítica a la idea de un lenguaje cuyas palabras refieran a experiencias accesibles únicamente a un solo sujeto y carezcan de criterios públicos de uso.

BIBLIOGRAFÍA PRIMARIA

Obras principales

■ Investigaciones filosóficas

ÉPOCA

Contexto histórico

Su obra se desarrolla entre la crisis de fundamentos de la matemática, el auge de la lógica moderna, las dos guerras mundiales y la consolidación de la filosofía analítica en Cambridge y Viena. El diálogo con Frege y Russell marca la primera etapa; el contacto crítico con el positivismo lógico y el análisis del lenguaje ordinario acompaña su evolución posterior.

LÍNEA TEMPORAL

Cronología

1889	Nacimiento Nace en Viena el 26 de abril.
1911	Llegada a Cambridge Comienza a trabajar con Bertrand Russell sobre lógica y fundamentos de la matemática.
1914-1918	Primera Guerra Mundial Sirve en el ejército austrohúngaro y redacta cuadernos que desembocan en el Tractatus.
1921	Publicación alemana del Tractatus Aparece la primera edición de su obra temprana principal.
1929	Regreso a Cambridge Retoma la investigación filosófica y comienza la revisión de su primera concepción.
1939	Cátedra en Cambridge Sucede a G. E. Moore como profesor de filosofía.
1951	Fallecimiento Muere en Cambridge; las Investigaciones filosóficas se publican póstumamente en 1953.

RECEPCIÓN

Legado e influencia

Reorientó el análisis filosófico hacia el funcionamiento efectivo del lenguaje. Su obra influyó en la filosofía del lenguaje ordinario, en debates sobre seguimiento de reglas, mente, matemáticas, religión y estética, y en métodos terapéuticos que buscan disolver confusiones conceptuales.

RED INTELLECTUAL

Influencias y relaciones

- **Filosofía analítica**
- **Positivismo**

COMENTARIO

Preparación PAU

Primero debe situarse el fragmento en la etapa temprana o tardía. En el Tractatus, la explicación ha de girar en torno a mundo, hecho, proposición, representación y límites del sentido. En las Investigaciones, debe atenderse al uso, al contexto, a los juegos de lenguaje, a las reglas y a las formas de vida. La tesis del texto debe formularse con precisión y conectarse con el método de aclaración conceptual.

PRÁCTICA

Preguntas PAU

- **Explica la diferencia entre la concepción temprana y la concepción tardía del lenguaje en Wittgenstein.**
La etapa temprana busca la forma lógica común entre proposición y hecho; la tardía rechaza un modelo único y estudia la pluralidad de usos lingüísticos dentro de prácticas sociales.
- **¿Qué significa que el significado de una palabra es su uso?**
Significa que comprender una palabra exige conocer las circunstancias, reglas y fines con que una comunidad la emplea, no descubrir una entidad mental o esencia aislada.
- **Explica la función filosófica de los juegos de lenguaje.**
Permiten mostrar la variedad de actividades lingüísticas y evitar generalizaciones que trasladan indebidamente las reglas de un uso a otro.
- **¿Por qué se cuestiona la posibilidad de un lenguaje estrictamente privado?**
Porque el uso correcto de un signo requiere criterios de corrección y continuidad que no pueden reducirse a una impresión privada momentánea.

TÉRMINOS

Vocabulario técnico

TÉRMINOS

Vocabulario técnico · continuación

■ Estado de cosas

Combinación posible de objetos representable por una proposición elemental.

■ Forma lógica

Estructura compartida que permite la relación representativa entre proposición y realidad.

■ Gramática

Conjunto de reglas y conexiones que determinan el uso significativo de expresiones.

■ Criterio

Condición pública mediante la cual se reconoce y aplica correctamente un concepto.

■ Terapia filosófica

Método de aclaración destinado a liberar al pensamiento de confusiones producidas por el lenguaje.

EVITA CONFUSIONES

Errores frecuentes

■ Reducir toda su filosofía a la frase sobre callar.

Debe explicarse el sistema del Tractatus y distinguirse de la filosofía tardía.

■ Creer que juego de lenguaje significa hablar sin reglas.

Cada juego está organizado por reglas y prácticas, aunque no exista una única estructura para todos.

■ Entender forma de vida como biografía individual.

Es el trasfondo compartido de prácticas humanas que sostiene la comprensión.

■ Afirmar que niega toda experiencia privada.

Crítica la posibilidad de criterios lingüísticos puramente privados, no la existencia de vivencias personales.

VERIFICACIÓN

Fuentes y bibliografía

Obras primarias recomendadas: Tractatus logico-philosophicus; Investigaciones filosóficas; Sobre la certeza.
Estudios introductorios: monografías académicas sobre las dos etapas de su pensamiento y comentarios especializados de la Stanford Encyclopedia of Philosophy.

- Stanford Encyclopedia of Philosophy - Ludwig Wittgenstein - Síntesis académica de biografía, etapas y conceptos. - <https://plato.stanford.edu/entries/wittgenstein/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy - Private Language - Referencia especializada para el debate sobre lenguaje privado. - <https://plato.stanford.edu/entries/private-language/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy - Rule-Following and Intentionality - Referencia especializada sobre seguimiento de reglas. - <https://plato.stanford.edu/entries/rule-following/>

Actualización 23/08/2026 · Recursos y créditos conservados en la Biblioteca Multimedia.